

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТАЦИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

23 мая 2022 г.

№ 149

Ст. Тацинская

О мониторинге деятельности ОО
Тацинского района по показателям,
используемым в системе работы со школами
с низкими образовательными результатами /или школами,
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В целях получения данных о состоянии системы образования,
выявления динамики изменений образовательных результатов в школах
Тацинского района с низкими образовательными результатами и
последующего принятия управленческих решений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Тацинского района по показателям, используемым в системе работы со школами с низкими образовательными результатами/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
2. Утвердить форму сбора информации «Самооценка деятельности ОО». (Приложение 1).
3. Муниципальному координатору (Наумик С.А.) обобщить результаты мониторинга в срок до 10 июля 2022 г.

Заведующий Отделом образования
Администрации Тацинского района

И.С. Харламова

Самооценка деятельности ОО

по показателям, используемым в системе работы со школами с низкими образовательными результатами /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, Тацинского района

(наименование ОО)

№	Показатели	Проявление показателя в ОО		
		2020/2021	2021/2022	
	Процентная доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Русский язык, 4 класс» оценку «2»,	X		
	Процентная доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Русский язык», оценку «5»	X		
	Процентная доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Математика, 4 класс» оценку «2»,	X		
	Процентная доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Математика, 4 класс» оценку «5»,	X		
	Процентная доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Окружающий мир, 4 класс» оценку «2»,	X		
	Процентная доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Окружающий мир, 4 класс» оценку «5»,	X		
	Процентная доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Математика» (профильный уровень) результат ниже минимально установленного балла (не переступивших порог),			
	Процентная доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Математика» (профильный уровень) высокие результаты (81 балл и более)			
	Процентная доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Математика» (базовый уровень) оценку «2»			
	Процентная доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Математика» (базовый уровень) высокие результаты (оценка «5»)			
	Процентная доля обучающихся, получивших			

	на ЕГЭ по предмету «Русский язык» результат ниже минимально установленного балла (не переступивших порог),			
	Процентная доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Русский язык», получивших высокие результаты (81 балл и более)			
	Процентная доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Математика» оценку «2»	X		
	Процентная доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Математика» оценку «5»	X		
	Процентная доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Русский язык» результат ниже минимально установленного балла (не переступивших порог),			
	Процентная доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Русский язык» высокие результаты (81 балл и более)			
	Процентная доля обучающихся, получивших по двум и более проверочным работам (ВПР) по предмету «Русский язык» 5, 6, 7 классы и/или «Математика» 5, 6, 7 классы оценку «2»	X		
	Процентная доля обучающихся, получивших по двум и более проверочным работам (ВПР) по предмету «Русский язык» 5, 6, 7 классы и/или «Математика» 5, 6, 7 классы оценку «5»	X		
	Процентная доля уроков, посещенных обучающимися школ от общего количества уроков в соответствии с учебным планом школы;			
	Процентная доля обучающихся «группы риска» в общем числе обучающихся ОО			
	Процентная доля обучающихся «группы риска», охваченных мероприятиями по социальному сопровождению и повышению образовательных результатов;			
	Процентная доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (пороговое значение – более 30 % от общей численности обучающихся);			
	Процентная доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (пороговое значение – более 10 % от общей численности обучающихся);			
	Процентная доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, где единственный родитель является безработным (пороговое значение – более 5 % от общей			

	численности обучающихся);			
	Процентная доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (единственный родитель) не имеют(ет) высшего образования (пороговое значение – более 70 % от общей численности обучающихся);			
	Процентная доля обучающихся, проживающих в неблагоустроенных условиях (пороговое значение – более 20 % от общей численности обучающихся);			
	Количество правонарушений, совершенных обучающимися (пороговое значение – положительное значение);			
	Наличие обучающихся, стоящих на учете в наркологическом диспансере (пороговое значение – положительное значение);			
	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся;			
	Процентная доля педагогов школ, демонстрирующих прирост по предметным и метапредметным компетенциям			
	Процентная доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетентности по вопросам проектирования современного учебного занятия, формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий, планов			
	Доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями			
	Доля педагогов, включенных в конкурсное движение			